



Grunnskóli Hornafjarðar

Starfsáætlun

Handbók nemenda og foreldra
2011 - 2012



Sími 470 8400

www.rikivatnajokuls.is/grunnskoli

Skóladagatal 2011 - 2012

Nafn skóla: **Grunnskóli Hornafjarðar**

	AGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRIL	MÁI	JÚNÍ
1. Mítingar venjulegna	1. F.	1. L.	1. L.	1. P.	1. F.	1. S.	1. M.	1. F.	1. S.	1. M.	1. F.
2. Þ.	2. F.	2. S.	2. S.	2. M.	2. F.	2. M.	2. F.	2. F.	2. M.	2. M.	2. L.
3. Mí.	3. L.	3. M.	3. M.	3. F.	3. L.	3. Þ.	3. F.	3. L.	3. Þ.	3. F.	3. S.
4. F.	4. S.	4. Þ.	4. Þ.	4. F.	4. S.	4. M.	4. L.	4. S.	4. M.	4. F.	4. Mítingarsdagur
5. F.	5. M.	5. M.	5. L.	5. L.	5. M.	5. F.	5. S.	5. M.	5. F.	5. L.	5. Þ.
6. L.	6. F.	6. F.	6. F.	6. S.	6. Þ.	6. F.	6. M.	6. Þ.	6. F.	6. S.	6. Mítingarsdagur
7. S.	7. M.	7. F.	7. F.	7. M.	7. Þ.	7. L.	7. Þ.	7. M.	7. M.	7. S.	7. F.
8. Mí.	8. F.	8. L.	8. L.	8. Þ.	8. F.	8. S.	8. M.	8. F.	8. S.	8. Þ.	8. F.
9. Þ.	9. F.	9. F.	9. F.	9. M.	9. F.	9. M.	9. F.	9. F.	9. Mítingar ískólin	9. M.	9. L.
10. Mí.	10. L.	10. L.	10. L.	10. F.	10. L.	10. Þ.	10. F.	10. L.	10. F.	10. F.	10. S.
11. F.	11. S.	11. M.	11. Þ.	11. F.	11. S.	11. M.	11. L.	11. S.	11. M.	11. F.	11. M.
12. F.	12. M.	12. M.	12. L.	12. L.	12. M.	12. F.	12. S.	12. M.	12. L.	12. L.	12. Þ.
13. L.	13. Þ.	13. Þ.	13. Þ.	13. S.	13. Þ.	13. F.	13. M.	13. Þ.	13. F.	13. S.	13. M.
14. S.	14. F.	14. F.	14. M.	14. M.	14. M.	14. L.	14. Þ.	14. L.	14. L.	14. M.	14. F.
15. F.	15. Þ.	15. L.	15. Þ.	15. Þ.	15. F.	15. S.	15. M.	15. F.	15. S.	15. Þ.	15. F.
16. Þ.	16. Mítingar ískólun	16. F.	16. L.	16. Mítingar ískólun	16. F.	16. M.	16. F.	16. F.	16. M.	16. M.	16. L.
17. Mítingarsdagur	17. L.	17. M.	17. L.	17. F.	17. L.	17. Þ.	17. F.	17. L.	17. F.	17. F.	17. S.
18. F.	18. S.	18. M.	18. F.	18. F.	18. S.	18. M.	18. L.	18. S.	18. M.	18. F.	18. M.
19. F.	19. Mítingarsdagur	19. L.	19. L.	19. M.	19. Mítingar ískólun	19. F.	19. S.	19. M.	19. F.	19. F.	19. Þ.
20. L.	20. Þ.	20. F.	20. F.	20. S.	20. Þ.	20. F.	20. Mítingarsdagur	20. Þ.	20. F.	20. S.	20. M.
21. S.	21. Mítingarsdagur	21. M.	21. M.	21. Mítingarsdagur	21. F.	21. M.	21. Mítingarsdagur	21. M.	21. L.	21. M.	21. F.
22. Þ.	22. F.	22. L.	22. Þ.	22. Þ.	22. F.	22. S.	22. Mítingarsdagur	22. F.	22. S.	22. Þ.	22. F.
23. Þ.	23. Mítingarsdagur	23. F.	23. M.	23. M.	23. F.	23. M.	23. F.	23. F.	23. M.	23. M.	23. L.
24. L.	24. Mítingarsdagur	24. F.	24. F.	24. F.	24. L.	24. M.	24. F.	24. L.	24. Þ.	24. F.	24. S.
25. F.	25. S.	25. F.	25. F.	25. F.	25. S.	25. M.	25. L.	25. S.	25. F.	25. F.	25. M.
26. M.	26. M.	26. M.	26. L.	26. L.	26. M.	26. L.	26. L.	26. F.	26. L.	26. L.	26. Þ.
27. L.	27. Þ.	27. F.	27. F.	27. S.	27. Þ.	27. F.	27. M.	27. Þ.	27. F.	27. S.	27. M.
28. S.	28. M.	28. F.	28. M.	28. M.	28. M.	28. L.	28. Þ.	28. M.	28. L.	28. Mítingar ískólun	28. F.
29. M.	29. Þ.	29. F.	29. F.	29. F.	29. F.	29. S.	29. M.	29. F.	29. Þ.	29. Þ.	29. F.
30. Þ.	30. F.	30. S.	30. F.	30. M.	30. F.	30. M.	30. M.	30. F.	30. M.	30. M.	30. L.
31. Mí.	31. L.	31. M.	31. L.	31. F.	31. L.	31. Þ.	31. F.	31. L.	31. F.	31. F.	31. L.

Sambærnt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní. Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru tímabilinu 20. ágúst til 10. júní. Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.

Efnisyfirlit

Grunnskóli Hornafjarðar	4
Starfsáætlun - skólanámskrá	4
Nám og kennsla	5
Heimasíða og handbók	5
Skólastjórar.....	6
Deildarstjóri sérkennslu.....	6
Starfsmenn	6
Opnunartími skólans	7
Veikindi, leyfi og fjarvistir nemenda	8
Veikindi	8
Leyfi nemenda	8
Ófærð	9
Tapað – fundið	9
Skólaakstur og biðtími	9
Kátakot, lengd viðvera	10
Tónskóli	10
Heilsueflandi skóli	10
Uppeldi til ábyrgðar	11
Forvarnarstefna	11
Frimínútur	12
Mataræði	12
Stoðþjónusta	13
Nemendaverndarráð	13
Skólahjúkrunarfræðingur og heilsugæsla	13
Námsráðgjöf	14
Smiðjur og val	15
Heimanám	15
Meðferð bóka	15
Skólabókasafn	16
Gögn sem nemendur þurfa að kaupa	16
Símar, tölvur og tölvunotkun	17
Samræmd próf	17
Viðtöl og vitnisburður	18
Skólasetning og kynningarfundir	18
Utivistarreglur barna og unglinga	19
Svefn og svefnþörf barna	19
Skólaráð	20
Foreldrafélag	20
Félags-og tómstundastörf	21
Nemendafélag	21
Félagsmiðstöðin Þrykkjan	22
Vettvangsnám og skólaferðalög	23
Þrautir og keppnir	24
Legokeppnin First LEGO League	24
Nýsköpunarkeppnin	24
Skólahreysti	24
Stóra upplestrarkeppnin	25
Foreldrasýningar	25
Brúum bilið – samskipti Grunnskólans við leikskóla og FAS	26
Samstarf við foreldra og f rráðamenn	26
Skólareglur í Grunnskóla Hornafjarðar	27
Almennar reglur	27
Viðbrögð ef út af bregður	28
Öryggisreglur	28
Viðbrögð ef út af bregður	28
Reglur vegna óhappa, slysa og skemmda í Grunnskóla Hornafjarðar	29
Punktakerfi	30
Eineltisáætlun Grunnskóla Hornafjarðar	30
Bekkjjarlistar	31
Gagnleg símanúmer	44

Grunnskóli Hornafjarðar

Menntamálaráðuneytið hefur nú gefið út nýja aðalnámskrá grunnskóla. Hún leggur til þá menntastefnu sem unnið er eftir í skólanum. Menntastefnan er byggð á sex grunnþáttum: Læsi í viðum skilningi, lýðræði, jafnrétti, heilbrigði og velferð, menntun til sjálfbærni og sköpun. Í skólanum er nú þegar margt unnið í anda þessara gilda og verður lögð enn meiri áhersla á að nálgast alla vinnu í anda þeirra.

Á síðasta vetri voru ný kjörorð fyrir skólann valin af nemendum, starfsfólki og foreldrum. Kjörorðin eru virðing, metnaður, vinátta, frelsi og jákvæðni. Þau eru grunnurinn í stefnumótun skólans og er þeim ætlað að fanga þann starfsanda sem við viljum sjá í skólanum. Nú þegar hafa nemendur og starfsmenn unnið að því að skilgreina hvernig þeir vilja sjá kjörorðin birtast í skólaumhverfinu og starfinu öllu.

Áfram verður unnið með eftirfarandi þætti: heilsueflandi grunnskóla, eflingu einstaklingsmiðunar og samskipta og uppeldisstefnu skólans, *Uppeldi til ábyrgðar*. Þessir þættir hafa fest rætur í skólastarfinu en þá þarf að rækta áfram til þess að þeir nái að festa sig í sessi og skila tilætluðum árangri. Þessir þrír þættir, heilsueflandi grunnskóli, einstaklingsmiðun og uppeldi til ábyrgðar falla einkar vel að bæði grunnildum menntunar og kjörorðum skólans.

Gott samstarf milli allra aðila skólasamfélagsins, starfsfólks, nemenda og foreldra er öflugasta leiðin til að koma auga á leiðir og lausnir. Með samstarfsviljann og lýðræðisleg vinnubrögð í farteskinu er hægt að gera góðan skóla enn betri. Við óskum nemendum, starfmönnum og foreldrum góðs og árangursríks vetrar.

Hulda Laxdal Hauksdóttir og Þórgunnur Torfadóttir, skólastjórar

Starfsáætlun - skólanámskrá

Í grunnskólalögum frá 2008 er kveðið á um að hver skóli skuli einnig gefa út starfsáætlun fyrir hvert ár. Í starfsáætlun skal kveðið á um helstu atriði skólastarfsins og hvað skuli kennt í hverjum árgangi fyrir sig. Starfsáætlun skólans birtist í heild sinni á heimasíðu skólans en þessi handbók, sem einnig birtist þar er stór hluti hennar. Námsáætlanir munu birtast á heimasíðu skólans og á www.mentor.is í upphafi skólaárs.

Skólanámskrá er aðalstjórnunartæki hvers skóla fyrir sig. Skólanámskráin er tvískipt, annars vegar almennur hluti en hins vegar bekkjarnámskrá. Skólanámskráin er ekki gefin út því hún er í sífelldri endurskoðun. Hún er hins vegar birt í heild sinni á heimasíðu skólans. Þeir sem vilja koma á framfæri ábendingum varðandi skólanámskrána eru beðnir að gera það með því að hafa samband við stjórnendur skólans eða umsjónarkennara.

Nám og kennsla

Nám og kennsla er mikilvægasti þáttur skólastarfsins. Á þeim 10 árum sem barn sækir grunnskóla þroskast það mikið og þarf að læra margt. Það er því mikilvægt að nýta tímann vel. Nám er margs konar og mikilvægt að gera ekki upp á milli námsgreina. Hvers konar handið, listir, félagsfærni og íþróttir eru jafnmikilvægar og bóklegar greinar. Fyrstu skólaárin er þó lögð mikil áhersla á að nemendur tileinki sér lestur, skrift og undirstöðuatriði stærðfræði því á þessum námsgreinum byggir annað nám á einn eða annan hátt.

Í skólanum er lögð áhersla á einstaklingsmiðun og hópvinnu. Talið er að með því verði best komið til móts við þarfir hvers nemanda þannig að hann hafi sem mest gagn af skólagöngunni. Með einstaklingsmiðun er hægt að sinna sterkum hliðum hvers einstaklings betur en ella og draga fram kosti hans.

Eins og gefur að skilja eru mörg verkefni sem glíma þarf við á 10 ára skólagöngu og misjafnt hversu vel tekst að vinna þau með nemandanum. Til að sem bestur árangur náist skiptir samstarf heimilis og skóla sköpum og mikilvægi gagnkvæms trausts verður aldrei ofmetið. Lestrarkennsla fer t.a.m. aðallega fram í skólanum en þjálfunin á sér að mestu stað heima. Áhugi á námi barnsins og jákvætt viðhorf á heimili til skólagöngunnar eru líkleg til að skila sér í betra gengi nemandans í skólanum. Hið sama má segja um áhuga og viðhorf kennara til nemanda.



Heimasíða og mentor

Handbókin hefur að geyma ýmsar gagnlegar upplýsingar um helstu þætti skólastarfsins s.s. skóladagatal, skólareglur og margt fleira. Nemendur og foreldrar eru hvattir til að kynna sér handbókina vel og ræða efni hennar þannig að þeir verði sem best upplýstir um skólastarfið.

Hagnýtar upplýsingar um skólann sem ekki er að finna hér má nálgast á heimasíðu skólans www.rikivatnajokuls.is/grunnskoli.

Mentor er öflugt tæki til að auka samvinnu heimilis og skóla. Foreldrar og nemendur hafa aðgang að Mentor og hafa lykilorð að kerfinu. Þar má nálgast ýmsar upplýsingar m.a. heimavinnu- og námsáætlanir, ástundun og einkunnir. Eins geta nemendur í samstarfi við foreldra sett þar inn upplýsingar. Ef lykilorðið hefur glatast er unnt að nálgast nýtt í skólanum.

Skólastjórar

Hulda Laxdal Hauksdóttir	skólastjóri	470 8440	hulda@hornafjordur.is
Pórgunnur Torfadóttir	skólastjóri	470 8420	thorgunnur@hornafjordur.is

Deildarstjóri sérkennslu

Pórhildur Kristjánsdóttir		470 8441	thorhildur@hornafjordur.is
---------------------------	--	----------	----------------------------

Starfsmenn

Aðalbjörg Baldvinsdóttir	allab@hornafjordur.is	stuðningsfulltrúi
Ágústína Halldórsdóttir	gusta@hornafjordur.is	sérkennsla
Ásthildur Gísladóttir	asthildurg@hornafjordur.is	skólalíði
Berglind Steinþórsdóttir	berglinds@hornafjordur.is	umsjónarkennari 10. B
Birna Aðalsteinsdóttir	birna@hornafjordur.is	heimilisfræðikennari
Björn Sigfínnsson	bjorns@hornafjordur.is	umsjónarkennari 7. B
Bryndís Bragadóttir	bryndisb@hornafjordur.is	skólalíði
Eiríkur Hansson	eirikur@hornafjordur.is	smíðakennari
Elsa Gerður Hauksdóttir	elsag@hornafjordur.is	stuðningsfulltrúi
Erlendur Már Antonsson	erlendura@hornafjordur.is	bókasafnsvörður
Erna Gísladóttir	ernag@hornafjordur.is	umsjónarkennari í 4. E
Eva Ósk Eiríksdóttir	evao@hornafjordur.is	myndmenntarkennari
Eva Rán Ragnarsdóttir	evar@hornafjordur.is	umsjónarkennari 7. E
Eygló Illugadóttir	eyglo@hornafjordur.is	sérkennsla
Guðbjörg Stefánsdóttir	gudbjorgs@hornafjordur.is	stuðningsfulltrúi
Guðlaug Úlfarsdóttir	gulla@hornafjordur.is	umsjónarkennari 8. G
Guðmundur Ingi Sigbjörnsson	gudmundur@hornafjordur.is	dönskukennari
Guðný Klara Böðvarsdóttir	gudnyb@hornafjordur.is	stuðningsfulltrúi
Guðrún Ingimundardóttir	gunnai@hornafjordur.is	stuðningsfulltrúi
Halldóra Guðmundsdóttir	halldora@hornafjordur.is	umsjónarkennari 4. H
Heiður Sigurðardóttir	heidurs@hornafjordur.is	skólalíði
Helga Guðnadóttir	helgag@hornafjordur.is	stuðningsfulltrúi
Herdís Tryggvína Tryggvadóttir	herdist@hornafjordur.is	umsjónarkennari 3. HS
Hulda Laxdal Hauksdóttir	hulda@hornafjordur.is	skólastjóri
Ingibjörg Ragnarsdóttir	daddar@hornafjordur.is	skólaritari
Ingibjörg Sveinsdóttir	ingibjorgs@hornafjordur.is	umsjónarkennari 8. I
Jenny Viborg Gunnarsdóttir	jennyvg@hornafjordur.is	matráður
Kristín G. Gestsdóttir	kristinge@hornafjordur.is	umsjónarkennari 9. K
Kristín Jóhannesdóttir	kristinj@hornafjordur.is	tónmenntarkennari
Kristján Sigurður Guðnason	kristjang@hornafjordur.is	heimilisfræðikennari
Kristján Örn Ebezarson	kristjane@hornafjordur.is	stærðfræði og tölvur
Lena Hrönn Marteinsdóttir	lenam@hornafjordur.is	námsráðgjafi
Magnhildur Björk Gísladóttir	magnhildur@hornafjordur.is	umsjónarkennari 5. M
Nanna Dóra Ragnarsdóttir	nanna@hornafjordur.is	umsjónarkennari 9. N

Nihad Hasecic
Ragnhildur Einarsdóttir
Rannveig Sverrisdóttir
Rósa Áslaug Valdimarsdóttir
Sigrún Ingvadóttir
Sigríður Arna Ólafsdóttir
Sigrún Ólöf Björgvinsdóttir
Sigurborg Jóna Björnsdóttir
Sigurður Þorbjörn Magnússon
Styrgerður H. Jóhannsdóttir
Sædis Ósk Guðmundsdóttir
Sævar Þór Gylfason
Tova Flórentína Óskarsdóttir
Vilhjálmur Magnússon
Þorvaldur Jón Viktorsson
Þóra Jóna Jónsdóttir
Þórdís Þórsdóttir
Þórgunnur Torfadóttir
Þórhildur Ásta Magnúsdóttir
Þórhildur Kristjánsdóttir

sober@hornafjordur.is
ragnhildur@hornafjordur.is
rannveigs@hornafjordur.is
rosav@hornafjordur.is
signyi@hornafjordur.is
sigridur@hornafjordur.is
sigruno@hornafjordur.is
sigurborgb@hornafjordur.is
sigurdurm@hornafjordur.is
styrgerdur@hornafjordur.is
saedis@hornafjordur.is
saevar@hornafjordur.is
florentina@hornafjordur.is
vilhjalmurm@hornafjordur.is
thjv@hornafjordur.is
nona@hornafjordur.is
thordisth@hornafjordur.is
thorgunnur@hornafjordur.is
thorhildurm@hornafjordur.is
thorhildur@hornafjordur.is

skólaliði
umsjónarkennari 6. RE
skólaliði
umsjónarkennari 6. RV
stuðningsfulltrúi
umsjónarkennari 2. SS
umsjónark. 1. SP og 2. SS
íþróttak. í 7. - 10. bekk
stærðfr.- og tölvukennsla
umsjónarkennari 3. HS
sérkennsla
íþróttak. í 1. - 6. bekk
skólaritari
myndm- og tölvukennsla
sérkennari
þroskaþjálfari
umsjónarkennari 1. SP
skólastjóri
textílkennsla
deildarstjóri sérkennslu



Opnunartími skólans

Skólinn er opnaður kl. 7.50 á morgnana. Kennsla hefst kl. 8:10 en nemendur mega koma inn strax og skólinn er opnaður. Í Hafnarskóla ber þeim að vera í sinni heimastofu í ró og næði vilji þeir vera inni. Í Heppuskóla biða nemendur í opnu rými á neðri hæð skólans. Verði misbrestur þar á er starfsfólki skólans heimilt að vísa nemendum út úr skólanum og jafnvel banna þeim að koma inn á morgnana í ákveðinn tíma.

Skólinn er opinn til kl. 15:30 á daginn en eftir það gæti þurft að hringja dyrabjöllu til að komast inn. Starfsmenn skrifstofu skólans eru þær Tova Florentína Óskarsdóttir og Ingibjörg Lúccía Ragnarsdóttir.

Sími skólans 470 8400
Skrifstofa skólans skrifstofagrunnsk@hornafjordur.is.

Veikindi, leyfi og fjarvistir nemenda

Skólaganga nemenda er á ábyrgð foreldra og forráðamanna sbr. m.a. 19. grein grunnskólalaga. Það eru því þessir aðilar sem bera ábyrgð á að nemandinn mæti í skóla samkvæmt stundaskrá með þau gögn sem hann þarf að nota.

Veikindi

Foreldrum ber að tilkynna veikindi barns **á hverjum degi sem veikindin standa**. Foreldrar geta skráð veikindaforföll barna sinna á sínu aðgangssvæði á mentor. Tíð veikindi nemenda geta leitt til þess að leitað verði eftir frekari skýringum og leiðum til úrbóta. Slíkt er gert í samráði við og undir stjórn skólahjúkrunarfræðings. Ef nemandi er veikur í einhvern tíma verða foreldrar að meta hvort hann getur lært í veikindunum og nálgast þeir þá námsefni handa barni sínu. Ef um langvarandi veikindi eða sjúkrahúslegu er að ræða eru málin leyst í samvinnu heimilis og skóla.

Sérstaklega er áriðandi að nemendur í dreifbýli láti bílstjóra vita um forföll svo ekki sé um óþarfa akstur að ræða.

Leyfi nemenda

Forráðamenn geta sótt um leyfi 1 - 4 daga símleiðis til umsjónarkennara eða skólustjórnanda. Öll leyfi eru á ábyrgð forráðamanna og er skólanum ekki skylt að gera sérstakar ráðstafanir vegna þess en sjálfsagt er að reyna að koma til móts við fólk eins og hægt er.

Sé óskað eftir leyfi fyrir nemanda í 5 daga eða lengur skal sótt um það á sérstöku eyðublaði sem er að finna á heimasíðu skólans www.rikivatna-jokuls.is/grunnskoli/efni/eydublod. Hafa ber í huga að skólaganga er fullt starf sem krefst einbeitingar og góðrar mætingar.

Æskilegt er að fjarvistum nemenda vegna ferðalaga eða annarra erinda sé haldið í lágmarki því að erfitt getur reynst að bæta upp það sem tapast úr námi. Þess er óskað að nemendur og forráðamenn þeirra reyni að skipuleggja ferðir þannig að nemendur verði sem minnst fjarverandi úr skólanum.



Ófærð

Að fella niður kennslu vegna veðurs er neyðarúrræði. Komi ekki tilkynning frá skólanum um slíkt en veðurútlit er slæmt verða foreldrar að meta hvort ástæða sé til að halda börnum sínum heima. Slík forföll ber að tilkynna eins og önnur forföll. Ef óveður skellur á meðan á skóla stendur þurfa foreldrar að sækja börn sín eða tryggja heimför þeirra á annan hátt.

Tapað – fundið

Foreldrar eru hvattir til að merkja vel fatnað barna sinna, ekki síst yfirhafnir, húfur og vettlinga. Í skólanum safnast oft fyrir nokkuð af óskilamunum og á hverju ári er töluvert magn af fatnaði gefið til RKÍ, oft nýlegur fatnaður sem enginn kannast við að eiga og er ómerktur. Foreldrar og nemendur eru hvattir til að fara reglulega yfir óskilamuni sem hægt er að nálgast á hvoru skólástigi fyrir sig og í íþróttahúsi og sundlaug. Nemendur eru oft á tíðum með myndavélar, síma og önnur tæki með sér í skólanum. Slíkt er óæskilegt. Skólinn tekur enga ábyrgð á þessum tækjum og eru þau alfarið á ábyrgð nemenda og foreldra. Tapist eignir nemenda eða skemmist er foreldrum bent á að hafa samband við tryggingarfélag sitt og athuga hvort það bætir tjónið.



Skólaakstur og biðtími

Nemendur úr dreifbýli eru sóttir heim á bæi. Mikilvægt er að foreldrar láti bílstjóra vita ef nemandi í akstri mætir ekki í skólann.

Kennslu í 1. – 4. bekk lýkur kl. 13:30 og kennslu í 5. og 6. bekk lýkur kl. 14:10. Kennslu í 7. – 10. bekk lýkur kl. 14:30 nema föstudaga lýkur kennslu kl. 14:10. Skólaakstur í dreifbýli hefst um leið og kennslu lýkur en síðustu bílar fara frá skólanum kl. 14:35. Á biðtíma nemenda er gæsla, nemendur í 1. – 4. bekk eru í Kátakoti sem er heilsdagsvistun skólans. Eldri nemendur bíða í skólanum. Á biðtíma býðst nemendum að sinna heimanámi, tónskóla og tómstundum eftir því sem við á.

Nemendur á Höfn eru hvattir til að koma á hjólum í skólann meðan birta og færð leyfa en minnt er á hjálmanotkun og mikilvægi endurskinsmerkja. Nemendum ber að nota öryggisbelti í skólaakstri. Samskipti í skólabílnum skulu grundvallast á almennri kurteisi og tillitssemi og ber nemendum að hlýða bílstjórum. Að öðru leyti er vísað til skólareglna.

Kátakot, lengd viðvera

Boðið er upp á vistun fyrir nemendur í Kátakoti en þar geta nemendur í 1. – 4. bekk dvalið frá kl. 13:30 – 16:00. Þar fá nemendur tækifæri til að vera í heimilislegu umhverfi, fást við fjölbreytta dægradvöl og slaka á eftir eril dagsins. Þar gefst þeim einnig færi á að sinna heimanámi, þeir fá hressingu og geta farið í ýmsar tólmstundir í íþróttahúsi, sundlaug og tónskóla. Beinn sími í Kátakoti er 470-8448. Skráning í Kátakot fer fram á staðnum eða hjá ritara. Hægt er að nálgast eyðublöð og frekari upplýsingar um Kátakot á heimasíðu skólans, www.rikivatnajokuls.is/grunnskoli/efni/vidvera/.

Tónskóli

Tónskólinn starfar í nánú samráði við Grunnskólann. Í 2. og 3. bekk fá nemendur m.a. kennslu á blokkflautu. Einnig er reynt að hliðra til fyrir nemendum í dreifbýli og þeim sem lengst eiga að þannig að þeir geti sótt a.m.k. hluta af tónskólanámi sínu á skólatíma. Í 10. bekk geta nemendur haft nám í Tónskólanum sem valgrein.



Heilsueflandi skóli

Í nútímaþjóðfélagi er sífellt meiri áhersla lögð á heilsueflingu og heilsusamlegt lífni. Andlegt, líkamlegt og félagslegt heilbrigði er öllum mikilvægt og ein af forsendum vellíðunar, ánægju og hamingju. Í grunnskólanum er lögð áhersla á fræðslu sem stuðlar að almennu heilbrigði. Undir það fellur lífsleiknikennsla í öllum árgöngum, íþróttir, líffræði og svo mætti lengi telja. Forvarnarstarf er hluti af þessari fræðslu. Umsjónarkennarar í 1. – 6. bekk eru hvattir til að taka einn útivistartíma á viku þar sem lögð er áhersla á hreyfinguna eina sér eða í tengslum við aðrar námsgreinar. Á unglíngastigi er boðið upp á aukið val í útivist og hreyfingu. Yfir veturinn eru íþróttadagar sem ganga út á hreyfingu ýmist í formi keppni eða leikja.

Uppeldi til ábyrgðar

Í grunnskólanum er unnið út frá uppeldistefnu sem nefnd er *Uppeldi til ábyrgðar* (restitution). Með henni er reynt að efla ábyrgð nemenda á sínu eigin lífi, hvort sem er námslega eða félagslega og stuðla að því að þeir læri að taka ábyrgð á því. *Uppeldi til ábyrgðar* er heildstæð uppeldisstefna þar sem nemendur læra að þekkja þarfir sínar og hvernig þeir geta brugðist við þegar þeim er ekki fullnægt. Öryggi er lagt til grundvallar í þessari uppeldisstefnu þar sem öðrum þörfum verður ekki fullnægt nema það sé til staðar. Öryggi nemenda er tryggt í skólareglum. Séu öryggisreglur brotnar þarf viðkomandi að sæta viðurlögum. Um leið og *Uppeldi til ábyrgðar* stuðlar að aukinni ábyrgð einstaklingsins á eigin lífi eykur það líkurnar á andlegri vellíðan, ánægju og hamingju.

Forvarnarstefna

Forvarnarstefna Grunnskóla Hornafjarðar byggir á Aðalnámskrá grunnskóla en þar segir að vinna skuli að forvörnum og heilsueflingu þar sem hugað er að andlegri, líkamlegri og félagslegri vellíðan nemenda skólans. Einn veigamesti þáttur í forvarnarvinnu skólans er fræðsla og samvinna við foreldra auk hugmyndafræði *Uppeldis til ábyrgðar*. Tilgangur stefnunnar er meðal annars að ýta undir sjálfsaga og þá tilfinningu að hver og einn beri ábyrgð á eigin líðan og hegðun, viðurkenni mistök og læri að leiðrétta þau á jákvæðan og uppbyggilegan hátt. Þá er lögð rík áhersla á virðingu gagnvart ólíkum einstaklingum og að hver og einn fái að njóta sín á eigin forsendum. Grunnskóli Hornafjarðar starfar einnig í anda Heilsueflandi grunnskóla. Í heilsueflandi skóla er hugað sérstaklega vel að andlegri og líkamlegri líðan nemenda og starfsfólks, sem og umhverfi skólans í góðri samvinnu við heimilin og nærsamfélag skólans.

Markmið með forvörnum er að:

- stuðla að öflugum foreldrasamstarfi
- stuðla að heilbrigðum lífsháttum
- stuðla að jákvæðri sjálfsmynd og lífssýn
- styrkja félagsfærni
- efla og styrkja nemendur í eigin námi á þeirra forsendum
- efla virðingu einstaklingsins fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfinu sínu.

Leiðir að markmiðum:

- Fræðsla til foreldra/forráðamanna þar sem meðal annars er lögð áhersla á geðrækt (tilfinningaleg heilsa og vellíðan), útvistartíma, ábyrga tölvunotkun, hegðun, viðhorf, hollustu og heilbrigði, tóbaks- og vímuefnavarnir og fordóma.
- Stuðla og hvetja til eftirlits og eftirfylgni foreldra/forráðamanna varðandi skólagöngu og heimanám.
- Hvetja til heilsuræktar, geðræktar og jákvæðs lífsstíl meðal nemenda.
- Fræðsla til starfsfólks skólans.
- Fræðsla til nemenda skólans samkvæmt forvarnaráætlun skólans.
- Starfsfólk grunnskólans sameinast um að vinna eftir forvarnar-áætlun sem sett hefur verið upp.

Frímínútur

Í 1. – 6. bekk fara allir nemendur út í öllum frímínútum og því er lögð áhersla á að þeir komi klæddir í samræmi við veður. Má þar minna á að regngalli er nauðsynlegur hlífðarfátnaður hverju hornfirsku barni. Nemendur eru hvattir til að nýta sér skólalóðina til hreyfingar og leikja og koma með bolta, sippubönd og annað sem stytt getur stundir og aukið ánægju í frímínútum.

Í 7. – 10. bekk mega nemendur vera inni í frímínútum svo framarlega sem þeir sýna tillitsemi og kurteisi í umgengni en þeir eru þó hvattir til útiveru og hreyfingar. Aðstaða við Heppuskóla er mjög góð, þar er knattspyrnuvöllur, körfuknattleiksvöllur og hjólarampar og stutt er í frjálsíþróttavöllinn og grasblakvöllinn undir Fiskhólnum.

Mataræði

Í skólanum er lögð áhersla á heilsusamlegt mataræði. Þar er boðið upp á hádegismat og ávaxtabita í nestistímanum að morgni gegn ákv. gjaldi. Skóladagurinn er langur og mikilvægt að matartíminn sé einnig ákveðin hvíldarstund því nauðsynlegt er að hafa úthald allan daginn til þess að skólagangan nýtist sem skyldi.

Áhersla er lögð á að þeir nemendur sem ekki eru í mat hafi með sér hollt og gott nesti. Ekki er leyfilegt að koma með sætabrauð, sælgæti og sæta drykki í skólann. Kennarar reyna að hafa áhrif á nemendur og ræða við þá um mikilvægi hollrar og góðrar næringar en ábyrgðin er þó fyrst og fremst foreldra. Upplýsingar um matseðla og kostnað má finna á heimasíðu skólans <http://www2.hornafjordur.is/grunnskoli/efni/skolamaltidir/>.

Stoðþjónusta

Deildarstjóri sérkennslu hefur yfirumsjón með stoðþjónustu skólans. Starfsfólk stoðþjónustunnar starfar með sérfræðingum utan og innan skólans og markmiðið er að gera þjónustu við börn með sérþarfir eins heildstæða og góða og kostur er.

Skólinn nýtur þjónustu talmeinafræðings og skólasálfræðings auk þess að vera í samstarfi við ýmsa aðra greiningar- og meðferðaraðila. Nánari upplýsingar um stoðþjónustu má finna á heimasíðu skólans <http://www2.hornafjordur.is/grunnskoli/efni/thjonusta/>.

Nemendaverndarráð

Nemendaverndarráð er starfandi við skólann og deildarstjóri sérkennslu sér um að boða til funda. Hlutverk nemendaverndarráðs er að samræma innan hvers skóla störf þeirra sem sjá um málefni einstakra nemenda er lúta að sérfræðiþjónustu, námsráðgjöf og skólaheilsugæslu. Nemendaverndarráð hefur samráð við félagsþjónustu sveitarfélags og barnaverndaryfirvöld vegna málefna einstakra nemenda ef þurfa þykir.



Skólahjúkrunarfræðingur og heilsugæsla

Skólahjúkrunarfræðingur kemur í skólann einu sinni til tvisvar í viku. Þeir tímar eru auglýstir á heimasíðu skólans ásamt nánari upplýsingum um starfssvið skólahjúkrunarfræðings. Þurfi nemendur á lyfjagjöf að halda á skólatíma þá fer hún alltaf fram fyrir milligöngu skólahjúkrunarfræðings.

Telji forráðamenn að barn þeirra þurfi stuðning af einhverju tagi hafa þeir samband við umsjónarkennara sem vísar málinu til réttra aðila.

Námsráðgjöf

Í Grunnskóla Hornafjarðar er starfandi námsráðgjafi í 7. – 10. bekk. Nemendur geta leitað til hans með öll þau málefni sem liggja þeim á hjarta. Námsráðgjöfin er þjónusta fyrir nemendur skólans og fer fram í trúnaði.

Nemendur geta leitað til námsráðgjafans með málefni sem tengjast:

- náms- og starfsvali
- framhaldsnámi
- námsleiðum
- námstækni
- vinnubrögðum
- skipulagningu
- einbeitingu
- námsleiða
- námserfiðleikum
- prófkvíða.

Þeir geta líka leitað til námsráðgjafans ef:

- þeim líður illa í skólanum eða heima
- þeir eru einmana
- þeim er strítt
- þeir verða fyrir einelti
- þeir finna fyrir kvíða eða depurð
- þeir eiga í erfiðleikum með samskipti við fjölskylduna, kennarana eða bekkjarfélagana.

Námsráðgjafinn veitir meðal annars ráðgjöf varðandi:

- náms- og starfsval
- námstækni og vinnubrögð
- persónuleg mál.



Smiðjur og val

Nemendur fara á list- og verkgreinar nokkrum sinnum í viku og kallast það smiðjur. Í smiðjum er unnið í textíl, myndmennt, heimilisfræði, smíðum, tölvum og leiklist og fer það eftir aldri nemenda hvað í boði er og hversu mikið val nemendur hafa innan smiðjanna. Auk þess fá nemendur á unglingsstigi einn vaktíma í viku og eru viðfangsefni þá misjöfn, en almennt er skipt um val á átta vikna fresti. Nemendum í 10. bekk gefst kostur á að velja bóklegar greinar á framhaldsskólastigi, sú kennsla fer fram í FAS. Einnig gefst þeim kostur á að fá nám sitt við Tónskólann metið inn í valið.

Í 10. bekk fá nemendur kynningu á framhaldsnámi og fara auk þess í starfskynningar á ýmsa staði í sveitarfélaginu og kynnast þar ýmsum starfsmöguleikum sem eru í sveitarfélaginu. Náið samstarf hefur verið við ýmis fyrirtæki og stofnanir út af starfskynningunum en einnig hafa mörg fyrirtæki og stofnanir verið skólanum innan handar í starfsnámi einstakra nemenda.

Heimanám

Þótt mestur hluti námsins eigi sér stað í skólanum eru alltaf ákveðnir þættir sem þarf að þjálfra heima. Þar er lesturinn mikilvægastur. Flest börn þurfa mikla æfingu í lestri og mikilvægt að foreldrar taki virkan þátt í lestrarnámi barna sinna til að tryggja að skólagangan nýtist þeim sem skyldi. Auk lesturs eru ýmsir námsþættir þjálfaðir heima en lögð er áhersla á að heimanámið sé tengt vinnunni í skólanum.

Á www.mentor.is er hægt að nálgast heimavinnu- og námsáætlanir nemenda. Hver fjölskylda fær aðgangsröð þar sem hægt er að skoða áætlanir allra nemenda á heimilinu á sömu slóð. Lögð er áhersla á það í öllum árgöngum, að heimanám nemenda sé fært inn á www.mentor.is og námsáætlanir vetrarins séu einnig aðgengilegar þar. Í námsáætlun koma fram markmið námsins í hverri grein, kennsluefni og námsmat. Í námsáætlunum í 7. – 10. bekk er kveðið á um hvað áætlað er að vinna í hverri viku.

Nemendur eru einnig hvattir til að nota skipulagsbók þar sem þeir geta skráð inn hvað eina sem þeir telja að gagnist þeim í utanumhaldi varðandi skólagönguna.

Meðferð bóka

Flestar kennslubækur fá nemendur að láni (bækurnar eru eign skólans) og eru þær notaðar af nemendum ár eftir ár. Þess vegna er mikilvægt að vel sé farið með þær. Þessar bækur eru númeraðar og á hver nemandi í árgangi sitt númer og allar bækur hans eru með því númeri. Bækur sem nemendur fá til eignar eru verkefnabækur sem þeir vinna í auk þess sem allir nemendur fá gefins landabréfabók á skólaferlinum. Góðar skólatöskur sem fara vel með námsbækur og bak nemenda eru sjálfsögð eign hjá hverju barni. Í því sambandi má minna á að æskilegt er að þyngd skólatösku fari ekki yfir 10% af þyngd nemanda.

Ef nemendur týna eða eyðileggja gögn sem skólinn á, ber þeim að greiða fyrir þau.

Skólabókasafn

Skólabókasafninu er ætlað að sjá nemendum skólans fyrir efni til frjálislestrar sem og handbókum við hæfi og ítarefni varðandi það nám sem fram fer í skólanum. Bókasafnið er í báðum skólaláhúsum, Heppuskóla og Hafnarskóla og miðar bókakostur hvors húss við það aldursstig sem þar er. Bókasafnið í Hafnarskóla er opið bókasafn. Það er staðsett í opnu rými sem ekki er hægt að loka og læra nemendur að ganga um það um leið og þeir hefja skólagöngu. Bókasafnið í Heppuskóla er í einni skólastofunni. Það er alltaf opið frá 10 á morgnana og þar til skóla lýkur á daginn og fyrst á morgnana ef þörf er á.

Stefna skólans er að nemendur og starfsfólk hafi aðgang að vel búnu gagnasafni, þar sem þeir geta aflað sér heimilda í leik og starfi. Bókavörður tekur á móti nemendum og aðstoðar þá eftir þörfum. Einnig vinna nemendur ýmis verkefni tengd bókum eða velja sér bækur til að taka með heim. Skólinn á gott samstarf við Menningarmiðstöð Hornafjarðar, og eru foreldrar og nemendur hvattir til að nýta sér þjónustu Menningarmiðstöðvarinnar á Höfn.



Gögn sem nemendur þurfa að kaupa

Þrátt fyrir að nemendur fái kennslubækur í skólanum þá þurfa þeir að kaupa ýmis skólagögn s.s. blýanta, stílabækur og fleira. Lista yfir þau gögn sem nemendur þurfa að kaupa er hægt að nálgast á heimasíðu skólans <http://www2.hornafjordur.is/grunnskoli/efni/innkaup/>. Mikilvægt er að foreldrar fylgist með því að nemendur hafi ávallt þau gögn sem til er ætlast í skólatöskunni því það getur valdið óþarfa raski á námi nemenda þegar nauðsynleg gögn vantar.

Símar, tölvur og tölvunotkun

Skólinn er vel tækjum búinn og eru bekkjarsett af fartölvum á hvoru skólastigi. Mikilvægt er að nemendur læri að nýta sér tölvur í námi og er unnið með þær í öllum árgöngum.

Í 1. – 6. bekk er nemendum ekki leyfilegt að koma með fartölvur í skólann.

Í 7. – 10. bekk mega nemendur koma með tölvur í skólann undir sérstökum kringumstæðum og með leyfi frá skólastjóra en tölvurnar eru þá á ábyrgð nemandans og ekki nettengdar.

Ekki er ætlast til þess að nemendur séu með síma, myndavélar eða önnur tæki í skólanum og tekur skólinn enga ábyrgð á slíkum tækjum.



Samræmd próf

Samræmd próf eru lögð fyrir þrisvar á grunnskólaferlinum í öllum íslenskum grunnskólum. Í byrjun 4. og 7. bekkjar er prófað í íslensku og stærðfræði og í byrjun 10. bekkjar er prófað í íslensku, stærðfræði og ensku. Litið er á samræmdu prófin sem greiningarpróf og eru þau notuð til að sjá hvar hægt er að gera betur. Í þessum bekkjum er reynt að láta prófin trufla almennt skólastarf sem minnst. Þó er lögð áhersla á að nemendur hafi fengið að taka sambærileg próf áður en farið er í samræmdu prófin sjálf.

Viðtöl og vitnisburður

Skólaárið er þrískipt. Haustönn lýkur í byrjun nóvember, vetrarönn í byrjun febrúar og með vorönn lýkur skólaárinu. Nemendur fá vitnisburð í lok hvernar annar og fylgja viðtöl við nemendur og foreldra í lok haust- og vetrarannar. Ferilmappa nemenda er notuð í vitnisburði nemenda en hún hefur að geyma ýmis gögn sem tengjast námsferli nemandans. Í tengslum við foreldraviðtölin vinna nemendur, foreldrar og kennarar leiðsagnarmat á rafrænan hátt á www.mentor.is. Með leiðsagnarmati koma nemendur að mati á náminu og gera áætlun um framhaldið. Þar kemur líka fram hvernig nemendum líður í skólanum og fleira sem nýtist til að gera skólagöngu nemenda sem árangursríkasta. Þannig getur leiðsagnarmatið nýst sem góður grunnur að foreldra- og nemendaviðtali og eykur möguleikana á samstarfi nemenda, foreldra og kennara. Á viðtalsdögum eru oft lagðar kannanir fyrir foreldra þar sem viðhorf þeirra til skólastarfsins er kannað. Þær niðurstöður eru síðan notaðar í stefnumótun skólans.

Kennarar hafa fastan viðtalstíma og er hann skráður á stundatöflu nemenda og á heimasíðu en foreldrum er velkomið að hafa samband hvenær sem er. Oftast er hægt að ná í skólastjórnendur á milli kl. 8:00 og 16:00.



Skólaasetning og kynningarfundir

Foreldrar og nemendur eru boðaðir til skólaasetningarviðtals hjá umsjónarkennara í upphafi skólaárs. Í þessu viðtölum geta foreldrar og nemendur rætt við umsjónarkennara sem mun m.a. fara yfir helstu atriði í skólastarfinu á komandi vetri, starfsáætlun, skólareglur og fleira sem tengist hverjum nemanda fyrir sig. Kynningarfundir þar sem fjallað er um sameiginleg mál hvers bekkjar eru síðan haldnir á fyrstu vikum skólaársins.

Útivistarreglur barna og unglunga

Í barnaverndarlögum segir m.a. um útivistartíma barna: Börn, 12 ára og yngri, mega ekki vera á almannafæri eftir klukkan 20:00 nema í fylgd með fullorðnum. Börn, sem eru á aldrinum 13 til 16 ára, skulu ekki vera á almannafæri eftir klukkan 22:00 nema þau séu á heimleið frá viðurkenndri skóla-, íþrótt- eða æskulýðssamkomu. Á tímabilinu 1. maí til 1. september lengist útivistartími barna um tvær klukkustundir. Aldursmörk þessa ákvæðis miðast við fæðingarár en ekki fæðingardag.

Í barnaverndarlögum segir jafnframt að foreldrar eða forráðamenn barna skulu sjá til þess að börn hlíti ákvæðum þessa kafla um útivistartíma og virði aldursmörk og annað í því sambandi.

Svefn og svefnþörf barna

Kennarar við Grunnskóla Hornafjarðar hvetja foreldra til að fara eftir útivistarreglum og minna á að svefnþörf barna í 1. - 10. bekk er 9 - 11 klst. á sólarhring. Þreytt og illa sofin börn eru ekki líkleg til að tileinka sér það sem fram fer í skólanum og mun líklega að þau finni til skólaleiða.





Skólaráð

Skólaráð er starfandi við skólann og er það samráðsvettvangur skólástjóra, kennara og foreldra um skólahlald auk þess sem fulltrúi nemenda á aðild að því í málum sem snerta nemendur beint. Skólaráð skal skipað níu einstaklingum til tveggja ára í senn, tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks í viðkomandi skóla, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra, auk skólástjóra sem stýrir starfi skólaráðs og ber ábyrgð á stofnun þess. Skólaráð velur að auki einn fulltrúa grenndarsamfélags til að sitja í ráðinu eða viðbótarfulltrúa úr hópi foreldra.

Hlutverk skólaráðs er meðal annars að fjalla um skólanámskrá skólans, árlega starfsáætlun, rekstraráætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið. Skólaráð fylgist með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda. Það getur veitt skólanum og skólafyrirvöldum virkt og uppbyggjandi aðhald og komið með tillögur til úrbóta. Á heimasíðu skólans má sjá hvaða fulltrúar skipa skólaráðið.

Foreldrafélag

Foreldrafélagið er vettvangur foreldra til að ræða saman um skólastarf. Það getur líka verið vettvangur öflugs félagslífs foreldra og nemenda og skilar sér í betra andrúmslofti innan sem utan veggja skólans. Tveir tenglar eru í hverjum bekk skólans og skipuleggja þeir vetrarstarfið. Foreldrafélagið kys sér stjórn. Á heimasíðu skólans má sjá hvaða bekkjarfulltrúar eru í hverjum bekk fyrir sig. Bæjarstjórn styður ötulllega við bakið á foreldrafélaginu og hefur stofnað sjóð sem það getur sótt um styrk í til að standa straum af kostnaði við starfið.

Félags- og tómstundastörf

Ýmislegt er gert sér til skemmtunar í skólanum og er það hluti af náminu. Mikil hjálfun felst í því að standa fyrir framan samnemendur sína og taka þátt í leiksýningu eða öðrum atriðum. Því er lögð áhersla á að öllum nemendum gefist kostur á því, helst nokkrum sinnum á ári. Það gerist m.a. á samveru á sal, vikuhátíðum, bekkjarkvöldum, skemmtunum ýmiss konar, árshátíðum eða öðrum skemmtunum á vegum skólans. Nokkrir fastir viðburðir fyrir utan skólatíma eru yfir skólaárið auk bekkja- og foreldraskvöld. Þar má nefna:

- Haustfagnaður fyrir 8. – 10. bekk í september
- Fullveldisfagnaður fyrir 8. - 10. bekk í desember
- Litlu jól fyrir 1. – 7. bekk í desember
- Þorablót fyrir 8. -10. bekk í janúar
- Árshátíð fyrir alla nemendur skólans í mars
- Vorhátíð fyrir 7. - 10. bekk í maí.



Nemendafélag

Nemendur í 7. – 10. bekk starfa saman í nemendafélagi sem vinnur að félagslífi nemenda, hagsmuna- og velferðarmálum þeirra. Kosið er í nemendafélagið í byrjun skólaárs og eru formaður og varaformaður kosnir sérstaklega. Nemendafélagið á tvo fulltrúa sem eiga sæti í skólaráðinu. Með nemendafélaginu vinnur einn af kennurum skólans.

Félagsmiðstöðin Þrykkjan

Mikil og góð samvinna er milli skólans og Þrykkjunnar og um ákveðna verkaskiptingu að ræða. Í Þrykkjunni fer fram allt klúbbastarf og sér starfsfólk hennar um að halda utan um það en skólinn styður við þá vinnu. Í skólanum er lögð meiri áhersla á að vinna með skólabraginn og samskipti almennt og að vera virkur í samfélaginu. Nokkrir stærri viðburðir eru haldnir í samvinnu við Þrykkjuna s.s. haustfagnaður, fullveldisfagnaður, Fjarðaball og fleira.



Vettvangsnám og skólaferðalög

Á vegum skólans er farið í vettvangsferðir í öllum árgöngum auk þess sem farið er í skólabúðir og skólaferðalög í tveimur árgöngum. Ferðirnar lengjast og verða umfangsmeiri eftir því sem nemendur eldast.

Vettvangsferðir eru hluti af skyldunámi nemenda og í þeim þurfa nemendur einungis að greiða upphald en annar kostnaður greiðist af skólanum. Öðru máli gildir um skólabúðir og skólaferðalög.

Skólabúðirnar eru starfræktar hinu megin á landinu og farið í þær í 7. og 9. bekk. Skólabúðirnar eru vel heppnaðar og lögð er áhersla á mikilvægi þess að nemendur héðan komist í þær og hitti jafnaldra sína annars staðar að af landinu. Kostnaður við rútur er mikill og hefur skólinn farið þess á leit við foreldra að greiða hann og hafa nemendur og foreldrar safnað fyrir rútukostnaðinum í þeim ferðum auk mesta hluta upphaldsins. Með þátttöku foreldra hefur skólinn séð sér fært að fara með nemendur í skólabúðirnar.

Hið sama gildir um skólaferðalögin sem farin eru í 6. og 10. bekk. Skólinn hefur ekki borið annan kostnað af þeim en launakostnað enda teljast þau ekki beinlínis hluti af skyldunámi nemenda. Skólaferðalög eru fyrst og fremst skemmtiferðir þótt nemendur séu líka að læra nýja hluti þar. Því er alltaf leitað samþykkis foreldra fyrir því að fara í þau og ekki farið nema mikill meirihluti foreldra sé því hlynntur.

1. bekkur – dagsferðir.
2. bekkur – dagsferðir.
3. bekkur – dagsferðir og tveggja daga ferð í Öraefin.
4. bekkur - dagsferðir og tveggja daga námsferð í Suðursveit með 5. bekk, farið annað hvert ár.
5. bekkur – dagsferðir t.d. í Ingólfshöfða og tveggja daga námsferð í Suðursveit með 4. bekk, farið annað hvert ár.
6. bekkur – dagsferðir, tveggja daga námsferð í Öraefin með 7. bekk, farið annað hvert ár. Skíðaferðalag í Oddsskarð þar sem nemendur greiða ferðina.
7. bekkur – dagsferðir, tveggja daga námsferð í Öraefin með 6. bekk, farið annað hvert ár. Skólabúðir að Reykjum í Hrótafirði þar sem foreldrar taka þátt í kostnaði.
8. bekkur – dagsferðir auk tveggja daga ferðar innan sýslunnar.
9. bekkur – dagsferðir. Skólabúðir að Laugum í Sælingsdal þar sem foreldrar taka þátt í kostnaði.
10. bekkur – dagsferðir. Þriggja daga námsferð á Lónsöræfi að hausti. Tveggja daga útskriftarferð að vori þar sem foreldrar taka þátt í kostnaði.

Legokeppnin First LEGO League

Markmið með keppninni er að vekja áhuga grunnskólanema á vísindum og tækni ásamt því að byggja upp sjálfstraust þeirra og leiðtogaþæfni. LEGO – hönnunarkeppnin er alþjóðleg keppni sem samanstendur af þrautum þar sem keppendur smíða vélmenni úr tölvustýrðu LEGO, vinna vísindalega rannsókn og kynna hana með fyrirlestri. Nemendur í 7. bekk taka þátt í keppninni á vegum skólans.

Þrautir og keppnir

Í skólanum er keppt í ýmsum greinum m.a. í upplestri, nýsköpun, Lego og íþróttum. Þessar keppnir hvetja nemendur til dáða og efla samstöðu þeirra.



Nýsköpunarkeppnin

Á hverju ári taka nemendur skólans þátt í Nýsköpunarkeppni grunnskóla. Tilgangur með Nýsköpunarkeppninni er að efla frumkvæði og sköpunarkraft barna.

Skólahreysti

Nemendur í 9. og 10. bekk taka þátt í Skólahreysti. Tilgangur Skólahreysti er að efla líkamshreysti nemenda og stuðla að aukinni hreyfingu og íþróttaiðkun innan skólanna.

Stóra upplestrarkeppnin

Nemendur í 7. bekk taka þátt í Stóru upplestrarkeppninni sem haldin er ár hvert og hefst á degi íslenskrar tungu, 16. nóvember. Tilgangur hennar er að hvetja nemendur til að lesa upphátt og efla góðan upplestur. Fátt er skemmtilegra en að hlusta á vel fluttan texta bæði í bundnu og óbundnu máli. Lokahátíð keppinnar er haldin í tengslum við afmælisdag Þórbergs Þórðarsonar frá Hala, 12. mars.



Foreldrasýningar

Að lokinni þemavinnu eða opnum dögum er foreldrum gjarnan boðið á sýningar eða uppákomur á vegum skólans. Þessar sýningar eru mikilvægar fyrir nemendur því með þeim fá þeir tækifæri til að koma fram og sýna hvað þeir hafa lært. Einnig er lögð áhersla á að halda veglega árhátíð þar sem nemendur bera hitann og þungan af dagskránni.



Brúum bilið – samskipti grunnskólans við leikskólana og FAS

Starfsmenn leik- og grunnskóla vinna náið saman að því að gera skóla-skiptin milli leik- og grunnskóla sem auðveldust og lærdómsríkast. Gagnkvæmar heimsóknir eru milli skólastiganna og vorskóli er fyrir elstu leikskólabörnin í grunnskólanum. Upplýsingar um nemendur fylgja milli skólastiga.

Samstarfssamningur er í gildi milli FAS og grunnskólans sem miðar að því að gefa nemendum færi á að hefja nám á framhaldsskólastigi áður en þeir ljúka grunnskólaþrófi að því tilskildu að þeir hafi náð þeim árangri sem til er ætlast. Það er misjafnt milli ára hvaða áfangar eru í boði í FAS en reynt er að aðlaga stundatöflur skólanna svo árekstrar verði sem minnstir.

Samstarf við foreldra og forráðamenn

Gott samstarf við foreldra og forráðamenn er mikilvægur þáttur í starfi hvers skóla. Í Grunnskóla Hornafjarðar er lögð mikil áhersla á að eiga sem best og árangursríkast samstarf við forráðamenn nemenda og eru þeir alltaf velkomnir í skólann. Á heimasíðu skólans geta forráðamenn fengið upplýsingar um skólastarfið og áætlanir sem liggja fyrir um starfsemi skólans, eins og skólanámskrá, skóladagatal o.fl..

Fjölskylda, skóli og nánasta umhverfi eru sterkustu áhrifavaldar í mótun einstaklingsins. Þar vegur ábyrgð forráðamanna þyngst. Mikilvægt er að forráðamenn fylgist vel með skólagöngu barna sinna og stuðli þannig að jákvæðri afstöðu til menntunar. Einnig hafa þættir eins og útvíst, nægur svefn og hollt mataræði mikil áhrif á árangur hvers og eins í námi og leik. Það er því mikilvægt að forráðamenn haldi vöku sinni hvað þessa þætti varðar.

Lögð er áhersla á að fylgjast sem best með hverjum nemanda og fer reglulega fram athugun á stöðu hvers nemanda. Komi í ljós misbrestur á að nemandi stundi nám sitt eða gleymi oft námsgögnum fer mál hans í eftirfarandi farveg:

- Fyrst ræðir kennarinn einu sinni eða oftars einslega við viðkomandi nemanda.
- Beri það ekki árangur, hefur umsjónarkennarinn samband við forráðamenn og er það skráð í dagbók viðkomandi nemanda á www.mentor.is.
- Bæti nemandinn sig ekki, boðar umsjónarkennari forráðamenn og nemanda í viðtal. Niðurstöður þess eru skráðar í dagbók nemandans og einnig hverjir mættu á fundinn.
- Komi enn í ljós að misbrestur sé á að nemandinn sinni námi sínu, er máli hans vísað til skólastjórnar.

Öll vinna með nemendum fer að eftir aldri og þroska þeirra en lögð er áhersla á að vinna eftir hugmyndafræði *Uppeldis til ábyrgðar*.

Skólareglur í Grunnskóla Hornafjarðar

Í grunnskólalögum er kveðið á um að í hverjum grunnskóla skulu settar skólareglur. Í þeim skuli m.a. kveðið á um almenna umgengni, samskipti, stundvísi, ástundun náms og heilbrigðar lífsvenjur. Þar skuli einnig koma fram hvernig brugðist sé við brotum á skólareglum.

Skólareglur eru til þess fallnar að auka öryggi nemenda, starfsfólks og foreldra því þær setja ákveðinn samskiptaramma sem öllum ætti að vera ljós. Þær eiga að auðvelda fólki að vita til hvers er ætlast og hvað gerist ef farið er út fyrir þennan ramma. Þannig auka skólareglur líkurnar á því að börn fái að þroska hæfileika sína og njóta bernskunnar í öruggu umhverfi. Starfsfólki skólans ber að leggja sig fram við að hjálpa nemendum til að fara eftir skólareglum, aðlagast þeim og njóta þess að ganga í skóla. Þannig verður skólinn bæði uppeldis- og menntastofnun.

Skólinn er vinnustaður nemenda, kennara og annarra starfsmanna. Þar hafa allir ákveðin réttindi en öllum réttindum fylgja ákveðnar skyldur. Í skólanum eiga allir rétt á því að þeim líði vel og fái tækifæri til að þroskast og læra á sínum forsendum. Þar hafa líka allir þær skyldur að sýna öðrum kurteisi og tillitssemi svo þeir geti þroskast, lært og liðið vel innan um jafningja.

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og framkomu sinni og samskiptum með hliðsjón af aldri. Nemendum ber að hlíta fyrir mælum kennara og starfsfólks grunnskóla í öllu því sem skólann varðar. Almenn kurteisi, tillitssemi og virðing er grundvallarstefið í skólastarfinu. Öllum geta orðið á mistök en hver og einn verður að taka afleiðingum gerða sinna og læra af mistökunum.

Í skólanum er unnið eftir *Uppeldi til ábyrgðar* (restitution) sem gengur út á að efla ábyrgð nemenda á eigin hegðun og framkomu og auka öryggi allra í samskiptum. Skólareglurnar taka mið af *Uppeldi til ábyrgðar* og er þeim skipt í tvennt, annars vegar almennar reglur og hins vegar öryggisreglur.

Almennar reglur

Almennar reglur snúast um dagleg samskipti og byggja á almennum siðareglum. Að temja sér að fara eftir þessum reglum er hluti af því að þroskast og fullorðnast og verða ábyrgur þegn í lýðræðissamfélagi. Því er eðlilegt að yngri börn þurfi meiri aðstoð við að temja sér þær en þau sem eldri eru. Almennum reglum er fylgt þegar:

- Við sinnum hlutverki okkar
- Við komum fram af kurteisi og sýnum tillitssemi
- Við berum ábyrgð á eigum okkar
- Við berum ábyrgð á gerðum okkar
- Við látum aðra í friði.

Viðbrögð ef út af bregður

Brjótí nemandi almennar reglur leitar kennari orsaka þess m.a. með viðtölum við nemanda eða nemanda og foreldra hans. Gerðar eru áætlanir um úrbætur og nemanda gefst tækifæri til að bæta fyrir brot án frekari viðurlaga. Beri viðtöl og samræður við nemanda ekki árangur og telji kennari sig þurfa að grípa til frekari viðurlaga gerir hann það í samráði við foreldra. Ítrekuð brot á almennum reglum geta leitt til þess að nemandi þurfi að taka afleiðingum gerða sinna líkt og um brot á öryggisreglu sé að ræða.

Öryggisreglur

Öryggisreglur snúast um að tryggja líkamlegt og andlegt öryggi allra í skólanum. Séu þær brotnar er undantekningarlaust gripið til viðurlaga í samræmi við aldur og þroska viðkomandi nemanda. Öryggisreglur eru brotnar þegar öryggi er ógnað með ögrandi framkomu t.a.m. með:

- andlegum eða líkamlegum meiðingum
- alvarlegum ögrunum eða hótunum
- notkun á tóbaki, áfengi eða öðrum vímuefnum
- vopnum eða ígildi þeirra
- þjófnaði
- skemmdarverkum
- áhættu hegðun.

Viðbrögð ef út af bregður

Séu öryggisreglur brotnar er samstundis gripið til viðurlaga og er máli þá vísað til viðkomandi skólustjóra. Skólustjórnandi tekur ákvörðun um næstu skref.

Við brot á öryggisreglum þarf nemandi alltaf að yfirgefa samnemendur sína í lengri eða skemmri tíma í samræmi við eðli og alvarleika brotsins. Oftast þýðir þetta að nemandi þarf að vinna einsamall í einhvern tíma eða missir af frímínútum. Lengd einverunnar fer eftir eðli og alvarleika brotsins og getur verið frá einum frímínútum eða einni kennslustund til þess að vera útilokaður frá því að vera með samnemendum sínum í tímum eða frímínútum í nokkra daga. Teljist brotið alvarlegt getur skólustjórnandi gripið til þess ráðs að vísa nemanda heim til næsta dags eða lengur sé um mjög alvarlegt brot að ræða. Ástæða þess að nemandi þarf að yfirgefa samnemendur sína er fyrst og fremst sú að tryggja öryggi þeirra og gefa nemendum í heild skilaboð um mikilvægi þess að öryggi allra sé í heiðri haft. Tekið skal fram að ítrekuð eða alvarleg brot á öryggisreglum geta leitt til þess að nemandi geti ekki fengið að fara með í ferðir á vegum skólans.

Mikilvægt er að vinna með brot á öryggisreglum þannig að barnið læri og þroskist af mistökum sínum. Það er gert með aðferðum uppbyggingarstefnunnar þar sem rætt er við nemandann og hann hvattur til að koma með

áætlun um úrbætur. Áætlun um úrbætur ætti alltaf að vera skrifleg. Til að byrja með fá nemendur aðstoð við að gera slíka áætlun en eftir því sem uppbyggingarstefnunni vex fiskur um hrygg aukast líkur á því að nemendur geti gert slíkar áætlanir hjálparlaust hafi þeir aldur og þroska til. Foreldrar fá alltaf upplýsingar brjótí barn þeirra öryggisreglur og sé um alvarlegt brot að ræða gerir nemandinn áætlun um úrbætur í samráði við þá.

Reglur vegna óhappa, slysa og skemmda í Grunnskóla Hornafjarðar

Í stórum nemendahópi geta alltaf orðið óhöpp og slys. Ef slíkt kemur fyrir hafa starfsmenn skólanna strax samband við foreldra og/eða fara með nemandann á heilsugæslu ef með þarf. Allir nemendur í sveitarfélaginu eru slysatryggðir meðan þeir dvelja í skólanum. Komi til greiðslu bóta dregst sjálfsábyrgð frá tryggingarupphæð.

Eftirfarandi reglur gilda þegar óhöpp verða:

1. Fyrstu viðbrögð skólans eru að hafa samband við foreldra ef því verður við komið. Jafnframt verði strax farið með nemandann á heilsugæslustöð til aðhlýnningar.
2. Þurfi að leita með nemanda til læknis vegna slyss er það skráð í skólanum. Foreldrum er einnig bent á að láta tryggingafélag sitt vita af slysinu.
3. Greiðsla sjálfsábyrgðar fellur á foreldra.
4. Sjúkrabílakostnað greiðir skólinn slasist nemandi í skólanum eða á þeim stöðum sem nemandi er staddur á vegum skólans.
5. Foreldrar greiða allan kostnað við heilsugæslu vegna óhapps, t.d. vegna umbúðaskipta. Sá möguleiki er fyrir hendi að stýra þeim á þann tíma sem skólahjúkrunarfræðingur er í skóla viðkomandi nemanda, því þær heimsóknir eru foreldrum að kostnaðarlausu.
6. Varðandi skemmdir eða þjófnað á eigum nemenda er skólinn ekki skaðabótaskyldur nema um vanrækslu sé að ræða. Foreldrum er bent á að athuga tryggingamál sín vel, t.d. að kanna hvort fjölskyldan sé með tryggingar sem bæta t.a.m. brotin gleraugu, þjófnað og fleira.
7. Brjótí nemandi rúðu, t.d. kasti í hana grjóti, sparki o.s.frv. greiða foreldrar viðkomandi sjálfsábyrgðina sem og annað tjón sem nemandur kunna að valda á búnaði og/eða eigum annarra í skólanum.
8. Verði nemandi fyrir slysi eða tjóni vegna þess að hann óhlýðnaðist fyrirmælum eða braut settar reglur bera foreldrar ábyrgð á þeim skaða sem af kann að hljótast.

Punktakerfi

Notast er við punktakerfi í 7. – 10. bekk skólans til auðvelda kennurum, nemendum og foreldrum að halda utan um mætingar og ástundun hjá nemendum. Skólasókn þeirra birtist á vitnisburðarblaði. Haldið er utan um punktakerfið á www.mentor.is. Þar merkja kennarar við mætingar, skil á heimavinnu og fleiri þætti og geta foreldra og nemendur ásamt kennurum fylgst með stöðu mála. Punktur eru gefnir sem hér segir:

- Að skila ekki heimavinnu gefur 1 punkt.
- Að mæta of seint gefur 1 punkt.
- Óheimil fjarvist úr kennslustund gefur 3 punkta.
- Komi nemandi til kennslustofu á eftir kennara telst hann seinn.
- Komi nemandi 15 mín. of seint eða meira fær hann óheimila fjarvist.
- Brottrekstur úr kennslustund gefur 5 punkta.

Umsjónarkennarar fylgjast með punktastöðu umsjónarnemenda sinna og ræða við nemendur og foreldra eftir því sem tilefni er til. Notast er við ferli sem tilgreint er hér að framan undir kaflanum Samstarf við foreldra og forráðamenn auk þess sem viðurlög við brotum á skólareglum gilda ef ekki næst árangur með almennum viðbrögðum.

Nemandi getur sótt um að fá fellda niður punkta. Tveir punktar dragast þá frá punktastöðu viðkomandi nemanda fyrir hverja viku sem skólasókn er óaðfínanleg frá umsókn um hækkun. Fáir nemandi með slíkan samning punkt, ógildist samningurinn. Aðeins er hægt að sækja um hækkun skólasóknareinkunnar einu sinni á hverri önn.

Eineltisáætlun Grunnskóla Hornafjarðar

Einelti er ekki undir nokkrum kringumstæðum liðið í Grunnskóla Hornafjarðar. Þegar upp kemur einelti eða grunur um einelti er unnið eftir eineltisáætlun skólans en hana má finna á vef skólans <http://www.rikivatnajokuls.is/grunnskoli/efni/skolabragur/eineltisaetlun/>. Samræmd skilaboð



allra fullorðinna í skólasamfélaginu eru mikilvæg til að vinna gegn einelti og góð samvinna skólans við heimilin grundvallaratriði. Einelti fær ekki þrífist nema umhverfið samþykki það og því er fræðsla um eineltismál nauðsynleg þar sem höfuðáherslan er lögð á að allir taki afstöðu gegn því og sýni það bæði í orði og verki.

1. Sp

Adam Andree D. C. Hilmarsson	Silfurbraut 36	534 4520
Andrea Sól Sigurðardóttir	Garðsbrún 1	478 2408
Anna Lára Grétarsdóttir	Smárabraut 12	478 2441
Aron Freyr Borgarsson	Holtsemi	478 1951
Christopher R. El Marrakechi	Silfurbraut 8	478 1322
Elisabet Guðmundsdóttir	Júllatún 9	557 9077
Freyr Sigurðsson	Sunnubraut 5	478 2080
Hafðís Ósk Harðardóttir	Hafnarbraut 31	478 2331
Jón Halldór Lovíusson	Heiðarbraut 4	445 5773
Kristel Björk Bjarkadóttir	Silfurbraut 40	478 8986
Laufey Ósk Hafsteinsdóttir	Ránarslóð 8	478 8169
Ólöf Auður Ingólfssdóttir	Fákaleira 6a	478 1308
Rúnar Máni Guðmundsson	Sandbakkavegur 6	478 1370
Siggerður Egla Hjaltadóttir	Mánabraut 6	478 1201
Sóley Dröfn Ingibjargadóttir	Rauðaberg 2	478 1024
Stígur Aðalsteinsson	Kirkjubraut 15	478 2187
Valgeir Gestur Eysteinnsson	Sandbakkavegur 2	478 1202
Víkingur Þorri R. Kristínarson	Fákaleira 2d	478 2344
Þórdís Júlía Jónsdóttir	Silfurbraut 4	478 2588



2. SS

Aðalheiður Sól Gautadóttir	Höfðavegur 3	586 2670
Birkir Snær Ingólfsson	Júllatún 4	564 2264
Charlyn Derecho Magno	Svalbarð 1 (niðri)	478 1160
Eiður Ingi Margeirsson	Hólabraut 16	478 2627
Emma Sóldís Gram Kimsdóttir	Höfðavegur 3	586 2670
Ethel María Hjartardóttir	Smárabraut 4	478 1620
Guðný Olga Sigurbjörnsdóttir	Sunnubraut 8	478 2266
Haraldur Smári Ingason	Miðtún 1	475 6696
Hekla Karen Hermannsdóttir	Hagatún 14	478 2246
Júlíana Sóldís Sigurðardóttir	Silfurbraut 10	481 3856
Kacper Wojciech Swiercz	Miðtún 6	846 4420
Líney Sif Sæmundsdóttir	Árbær	478 2229
Ólafur Jónsson	Hlíðartún 26	478 8985
Ólöf Ósk Guðnadóttir	Hlíðartún 39	478 1330
Selma Ýr Ívarsdóttir	Fákaleira 4a	478 2210
Shahid Ómar El Marrakechi	Silfurbraut 8	478 1322
Sigurður Helgi Pétursson	Höfðavegur 6	478 1121
Steinar Logi Hafsteinsson	Bogaslóð 2	478 1368
Sævar Rafn Gunnlaugsson	Austurbraut 17	478 1734
Telma Rut Hilmarsdóttir	Sandbakki 10	555 3736
Tinna María Sævarsdóttir	Júllatún 6	478 1223
Tómas Nói Hauksson	Silfurbraut 4	551 1928
Viktoria Teresa Jarosz	Hafnarbraut 33	845 9300



3. HS

Aníta Aðalsteinsdóttir	Tjarnarbrú 1	478 2500
Anna María Harðardóttir	Hafnarbraut 31	478 2331
Arna Ósk Arnarsdóttir	Norðurbraut 2	478 2434
Árni Fannberg Sigurbjörnsson	Sunnubraut 8	478 2266
Björgvin Bergur Hannesson	Norðurbraut 6	478 1743
Dagmar Lilja Óskarsdóttir	Mánabraut 2	588 7875
Daníel Snær Garðarsson	Smárabraut 3	478 2030
Guðmunda Ingibjörg Lárusdóttir	Hafnarbraut 16	869 3290
Guðni Rafn Róbertsson	Miðtún 14	456 6315
Hafðís Jóhannesdóttir	Hafnarbraut 20	478 2081
Halldóra Bergljót Jónsdóttir	Júllatún 13	478 2212
Hermann Þór Ragnarsson	Smárabraut 13	478 2055
Jana Mekkín Friðriksdóttir	Kirkjubraut 23	478 2155
Karen Ása Benediktsdóttir	Vogabraut 3	478 1916
Kjartan Jóhann R. Einarsson	Miðtún 10	478 1437
Margrét Rós Guðmundsdóttir	Sandbakkavegur 2	478 1370
Nína Dögg Jóhannsdóttir	Heiðarbraut 2	564 5376
Olivia Emma Wegiel	Hafnarbraut 19	478 1014
Salvör Dalla Hjaltadóttir	Mánabraut 6	478 1201
Sveinn Tristan Bjarkason	Silfurbraut 40	848 7919
Theodóra Tinna R. Kristinardóttir	Fákaleiru 2d	478 2344
Tómas Orri Hjálmarsson	Hrísbraut 12	588 4277
Unnar Freyr Hugason	Kirkjubraut 43	478 2345
Ægir Þór Valgeirsson	Austurbraut 10	478 1930



4. E

Axel Orri Arnarsson	Fákaleira 10b	564 5523
Birna Rós Valdimarsdóttir	Hólabraut 12	478 2626
Björgvin Freyr Larsson	Hlíðartún 4	478 1896
Eyþór Ari Ingibjargarson	Rauðaberg 2	867 7630
Gabriel Tandri Bjarkason	Silfurbraut 40	848 7919
Harpa Lind Helgadóttir	Hlíðartún 12	478 1269
Júlíus Aron Larsson	Hlíðartún 4	478 1896
Rósa Elísabet Jónsdóttir	Hlíðartún 26	478 8985
Selma Mujkic	Sandbakkavegur 4	478 2551
Sigjón Atli Ragnheiðarson	Júllatún 6	588 2430
Sigursteinn Már Hafsteinsson	Bogaslóð 4	478 2494
Steindór Már Ólafsson	Silfurbraut 10	478 1963
Steinunn Erla Jónsdóttir	Kirkjubraut 62	478 1010
Thelma Ýr Þórhallsdóttir	Hlíðartún 22	478 1003
Theodóra Tinna R. Bjarnadóttir	Fákaleiru 2d	478 2344
Vigdís María Geirsdóttir	Kirkjubraut 59	478 1559



4. H

Arnrún Mist Óskarsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084
Axel Elí Friðriksson	Hrísbraut 5	478 2131
Birgir Sigurðsson	Sunnubraut 5	478 2080
Bjartur Máni Óttarsson	Hafnarbraut 9	478 2083
Eydís Arna Sigurðardóttir	Silfurbraut 10	481 3856
Gréta Sól Ingólfssdóttir	Hvannabraut 2	517 3963
Hildur Margrét Björnsdóttir	Hestgerði	478 1047
Ingunn Ósk Grétarsdóttir	Smárabraut 12	478 2441
María Andersen	Hrísbraut 8	864 4868
María Romy Felekesdóttir	Miðtún 3	555 1173
Patrekur Máni Halldórsson	Sandbakki 20	478 1205
Sandra Rós Karlsdóttir	Sandbakki 8	478 1769
Sindri Blær Jónsson	Háhóll	478 2454
Vignir Blær Ásmundsson	Kyljuholt	867 5657
Þorsteinn Kristinsson	Miðtún 9	478 2077



5. M

Auðunn Ingason	Kirkjubraut 45	478 2585
Ástrós Aníta Óskarsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084
Benjamín Glói Brynjúlfsson	Sandbakki 13	478 2277
Dagur Freyr Sævarsson	Heiðarbraut 5	478 2522
Edda Björg Eiríksdóttir	Vesturbraut 9	478 2282
Einar Karl Árnason	Silfurbraut 7c	478 1874
Hafdís Rut Vilhjálmsdóttir	Kirkjubraut 21	564 0648
Hafdís Ýr Sævarsdóttir	Heiðarbraut 5	478 2522
Hafsteinn Elvar Aðalsteinsson	Dalbraut 8	478 1961
Ingibjörg María Jónsdóttir	Sunnubraut 3	478 2032
Ívar Kristinsson	Miðtún 9	478 2077
Jóhann Ragnar Guðmundsson	Sandbakkavegur 2	478 1370
Jón Óli Bergsson	Flatey	487 8241
Kári Svan Gautason	Höfðavegur 3	586 2670
Kolbeinn Benedikt Guðjónsson	Hæðagarður 4	565 0977
Konný Ósk Antonsdóttir	Sandbakkavegur 4	478 1442
Kristján Bjarki Héðinsson	Mánabraut 3	478 2037
Kristofer Hernandez	Bugðuleira 3	478 1199
Laufey Ösp Erlingsdóttir	Hagi 2	478 2525
Malín Ingadóttir	Kirkjubraut 45	478 2585
Margrét Líf Margeirsdóttir	Hólabraut 16	478 2627
Nanna Guðný Karlsdóttir	Kirkjubraut 32	478 1080
Oddleifur Eiríksson	Seljavellir	478 1482
Ragnar Ágúst Sumarliðason	Austurbraut 13	437 1044
Sara Kristín Kristjánsdóttir	Hafnarbraut 29	478 1707
Sigursteinn Örn Jónsson	Bjarnahóll 6	478 1889
Stefanía Björg Olsen	Miðtún 18	478 1085



6. RE

Aðalsteinn Gunnarsson	Stóra - Ból	478 1025
Auðbjörn Atli Ingvarsson	Miðtún 19	478 1823
Bjarni Þeyr Jónsson	Háhóll	478 2454
Dagbjört Rós Lárusdóttir	Hafnarbraut 16	869 3290
Díana Sóldís Einarisdóttir	Kirkjubraut 7	478 1908
Guðrún Ása Aðalsteinsdóttir	Tjarnarbrú 1	478 2500
Elva Rún Róbertsdóttir	Miðtún 24	482 2308
Hekla Natalia Sigurðardóttir	Hafnarbraut 10	478 2112
Inga Sóley Pálsdóttir	Austurbraut 14	478 1768
Írena Sól Bergþórsdóttir	Ránarslóð 16	557 9281
Ólafur Björn Karlsson	Fákaleira 6b	478 2334
Óliver Freyr Arnþórsson	Höfðavegur 4	553 0482
Regielly Oliveira Rodrigues	Bogaslóð 14	478 1503
Sigurður Guðni Hallsson	Vesturbraut 13	478 2082
Sóley Lóa Eymundsdóttir	Garðshorn	478 1629
Tinna Marín Sigurðardóttir	Sunnubraut 5	478 2080
Ylfa Beatrix N. Stephensdóttir	Höfðavegur 10	478 1781
Þórdís María Einarisdóttir	Miðtún 10	478 1437

6. RV

Aleksandra Wieslawa Ksepko	Tjarnarbrú 20	868 3077
Andri Þór Agnarsson	Dalbraut 4	478 1407
Arnar Ingi Jónsson	Austurbraut 4	478 1767
Arndís Ósk Magnúsdóttir	Hólmur	478 1037
Björgvin Ingi Valdimarsson	Hólabraut 12	478 2626
Guðbjörg Halldóra Ingólfssdóttir	Fákaleira 6a	478 1308
Guðjón Vilberg Sigurbjörnsson	Sunnubraut 8	478 2266
Guðný Árnadóttir	Silfurbraut 7c	478 1874
Hafþór Logi Heiðarsson	Austurbraut 8	478 1742
Hildur Árdís Eyjólfssdóttir	Ás	478 1031
Ingólfur Ásgrímsson	Hafnarbraut 47a	478 2009
Margrét Ásgeirsdóttir	Austurbraut 18	478 1865
Salóme Morávek Jóhannsdóttir	Ránarslóð 12	478 1484
Sigurborg Eiríksdóttir	Seljavellir	478 1482
Svandís Perla Snæbjörnsdóttir	Volasel	478 1713
Thelma Ýr Sigurðardóttir	Bugðuleira 3	478 2408
Wiktorja Darnowska	Hagatún 8	
Ægir Sigurðsson	Fákaleira 2d	478 2344

7. B

Ágúst Máni Aðalsteinsson	Dalbraut 8	478 1961
Áróra Dröfn Ívarsdóttir	Fákaleira 4a	478 2210
Birta Sól Karlsdóttir	Sandbakki 8	478 1769
Bjarney Anna Þórsdóttir	Miðtún 22	478 2213
Elín Ása Heiðarsdóttir	Fákaleira 8c	478 2019
Ester Lý Pauladóttir	Silfurbraut 23	478 2697
Gísli Skarphéðinn Jónsson	Stapi	478 1226
Gísli Þórarinn Hallsson	Vesturbraut 13	478 2082
Gísli Örn Halldórsson	Kirkjubraut 64	478 1882
Ísabella Ævarsdóttir	Smárabraut 14	478 2290
Jóel Ingason	Kirkjubraut 45	478 2585
Kristján Örn Benediktsson	Silfurbraut 8	478 1322
Nikola Zvirblis	Sandbakkavegur 4	478 2307
Ólöf María Arnarsdóttir	Norðurbraut 2	478 2434
Ragna Steinunn Arnarsdóttir	Fákaleira 10b	564 5523
Sverrir Ketill Gunnarsson	Miðtún 13	478 1018

7. E

Agnes Jóhannsdóttir	Miðtún 11	478 1091
Arney Bragadóttir	Fákaleira 8a	478 1831
Birkir Fannar Brynjúlfsson	Sandbakki 13	478 2277
Björn Ómar Egilsson	Miðtún 1	475 6696
Brandur Ingi Stefánsson	Vogabraut 1	478 2541
Chrishle Derecho Magno	Svalbarð 1 (niðri)	478 1160
Dominik Darnowski	Hagtún 8	
Gísli Valur Björnsson	Silfurbraut 8	478 2262
Halldór Hrannar Brynjúlfsson	Sandbakki 13	478 2277
Ísar Svan Gautason	Höfðavegur 3	586 2670
Konný Erla Erlingsdóttir	Hagi 2	478 2525
Kristófer Daði Kristjánsson	Hafnarbraut 29	478 1707
Lena Dröfn Sveinsdóttir	Ránarslóð 6	478 2178
Sunna Dögg Guðmundsdóttir	Júllatún 9	557 9077
Sveinn Methúsalem Oddsson	Norðurbraut 12	478 1077
Victoría Rós Óskarsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084

8. G

Adisa Mesetovic	Silfurbraut 4	478 2466
Árni Birgir Þorvarðarson	Hvannabraut 1	588 1572
Berglind Óttarsdóttir	Hafnarbraut 9	478 2083
Hafðís Lára Sigurðardóttir	Hrísbraut 14	478 1825
Hákon Guðröður Bjarnason	Dilksnes	478 1920
Hákon Logi Stefánsson	Svalbarð 3	478 2119
Inga Kristín Kristjánsdóttir	Hrísbraut 9	478 2663
Ingibjörg Valgeirsdóttir	Kirkjubraut 17	478 1453
Kristján Júníus Friðriksson	Kirkjubraut 48	482 3750
Óttar Már Einarsson	Kirkjubraut 2	478 2254
Óskar Ármannsson	Svínafell 2, Víðihlið	478 1661
Sigríður Gísladóttir	Sandbakki 19	478 1131
Sigrún Birna Steinarsdóttir	Hagatún 20	462 1556
Viktor Örn Einarsson	Kirkjubraut 7	478 1908

8. I

Aron Þormar Thomasson	Hólabraut 1b	478 1196
Auðunn Hafdal Þorvarðarson	Hólabraut 14	478 2027
Birkir Freyr Elvarsson	Nýpugarðar	478 1027
Brynjar Máni Jónsson	Dalbraut 6	478 1754
Dagur Snær Guðmundsson	Hlíðartún 24	478 1733
Eyjalín Harpa Eyjólfadóttir	Ás	478 1031
Hildur Ósk Hansd. Christensen	Kirkjubraut 26	478 1594
Ingibjörg Lúccía Ragnarsdóttir	Smárabraut 13	478 2055
Ingunn Mist Bergþórsdóttir	Ránarslóð 16	557 9281
Patrycja Rutkowska	Bjarnahóll 4	478 1802
Redinaldo Reis Rodrigues	Bogaslóð 14	478 1503
Selma Björt Stefánsdóttir	Einholt	478 1005
Sigrún Salka Hermannsdóttir	Hagatún 14	478 2246
Stefán Reynir Jónsson	Bjarnahóll 6	478 1889
Tómas Leó Ásgeirsson	Bogaslóð 2	478 1368
Þórir Kristinn Olgeirsson	Hæðagarður 14	4781526

9. K

Alrún Irene A. Stephensdóttir	Höfðavegur 10	478 1781
Anna Birna Elvarsdóttir	Fákaleira 8b	478 1030
Anna Soffía Ingólfssdóttir	Hrísbraut 2a	478 1371
Birta Karlsdóttir	Fákaleira 6b	478 2334
Bryndís Arna Halldórsdóttir	Kirkjubraut 64	478 1882
Guðrún Ósk Gunnarsdóttir	Miðtún 13	478 1018
Hafþór Tumi Jónsson	Hrísbraut 10	478 2176
Haukur Ingi Agnarsson	Dalbraut 4	478 1407
Helgi Ernir Helgason	Júllatún 2	478 1189
Inga Kristín Aðalsteinsdóttir	Tjarnarbrú 1	478 2500
Íris Björk Rabanes	Hafnarbraut 31	478 2331
Johnro Derecho Magno	Svalbarð 1 (niðri)	478 1160
Kamilla Rún Teitsdóttir	Höfðavegur 9	478 1188
Lilja Karen Björnsdóttir	Hestgerði	478 1047
Magnús Smári Jónsson	Bjarnahóll 6	478 1889
Nökkvi Þór Sigurðsson	Hæðargarður 15	478 1573
Petra Augusta Pauladóttir	Silfurbraut 23	478 2697
Sigmar Páll Einarsson	Silfurbraut 10	478 2014
Sigmar Þór Sævarsson	Bogaslóð 4	478 1952
Sævar Ingi Ásgeirsson	Bogaslóð 2	478 1368
Porkell Ragnar Grétarsson	Smárabraut 12	478 2441



9. N

Björgvin Konráð Andrésón	Kirkjubraut 63	478 2169
Breki Bragason	Fákaleira 8a	478 1831
Egill Jón Hannesson	Norðurbraut 6	478 1743
Gerður Arna Guðjónsdóttir	Hæðagarður 4	565 0977
Hafþór Snorrason	Tjarnarbrú 18	478 2115
Hjörvar Ingi Hauksson	Silfurbraut 11	478 2188
Karolina Darnowska	Sandbakkavegur 4	478 1431
Katrín María Sigurðardóttir	Kirkjubraut 55	478 2111
Kristján Vilhelm Gunnarsson	Norðurbraut 7	478 1685
Kristófer Laufar Hansson	Kirkjubraut 26	478 1594
Mirza Hasecic	Silfurbraut 4	478 2464
Rannver Olsen	Miðtún 18	478 1085
Sólon Svan Eyfjörð Þorsteinsson	Höfðavegur 3	586 2670
Sólveig Ýr Jónsdóttir	Sandbakkavegur 6	478 1968
Tinna Mirjam Reynisdóttir	Smárabraut 5	478 2250
Yrsa Ír Scheving	Fákaleira 4b	478 1809



10. B

Agnar Jökull Imsland Arason	Hagatún 9	478 2117
Alexander Snær Stefánsson	Höfðavegur 4	553 0482
Arnar Freyr Valgeirsson	Kirkjubraut 17	478 1453
Auður Lóa Gunnarsdóttir	Stóra - Ból	478 1025
Ármann Örn Friðriksson	Hrísbraut 5	478 2131
Birkir Þór Hauksson	Silfurbraut 8	478 1995
Egill Már Magnússon	Hlíðartún 1	471 1590
Einar Birkir Bjarnason	Hlíð	478 1190
Heiðís Anna Marteinsdóttir	Ártún	478 1955
Helga Valdís Helgadóttir	Hlíðartún 12	478 1269
Helgi Björn Hjartarson	Fiskhóll 11	478 1777
Hrafn Logi Hermannsson	Hagatún 14	478 2246
Ingólfur Jónsson	Dalbraut 10	478 2088
Ívar Örn Valgeirsson	Austurbraut 10	478 1930
Jóhann Klemens Björnsson	Júllatún 5	478 1869
Jón Þór Sigurðsson	Bugðuleira 3	478 2408
Kristín Eva Eyjólfadóttir	Ás	478 1031
Kristófer Örvar Ögmundsson	Skólabrú 4	478 1668
Ljósbrá Dögg Ragnarsdóttir	Vogabraut 6	478 1552
María Hjördís Karlsdóttir	Kirkjubraut 32	478 1080
Marteinn Eiríksson	Vesturbraut 9	478 2282
Ragnar Magnús Þorsteinsson	Mánabraut 1	478 1960
Regianne Oliveira Rodrigues	Bogaslóð 14	478 1503
Una Guðjónsdóttir	Silfurbraut 17	478 1528
Þorsteinn Geirsson	Kirkjubraut 59	478 1559



Gagnleg símanúmer:

Grunnskóli Hornafjarðar	470 8400	
Heppuskóli	470 8410	
Hafnarskóli	470 8430	
Kátakot, lengd viðvera	470 8448	
Íþróttahús	470 8470	
Félagsmiðstöðin Miðgarður	470 8475	
Sundlaug	470 8477	
Tónskólinn	478 1520	
Menningarmiðstöð	470 8050	
Skólaskrifstofa	470 8000	
Heimavistarstjóri	478 1503	
Húsvörður (Björn Imsland)	894 8413	
Skólaakstur	892 1624	Guðlaugur



Grunnskóli Hornafjarðar